

議事録

令和7年10月29日（水）

（１）概要

議 題	令和7年度 第2回 中央高校学校運営協議会
日 時	令和7年10月29日（水）
場 所	大会議室 各教室

（２）次第

第2回学校運営協議会 【司会：教頭】

- 1 開会の言葉
- 2 学校長挨拶
- 3 総合的な探究の時間視察
- 4 協議事項及び報告
 - （１）定時制
 - ①総合的な探究の時間について
 - ②進路状況について
 - ③明窓祭（学園祭）について（10月9・10日実施）
 - ④学校評価中間評価について（7月末現在）
 - ⑤未来を拓く生徒主体の授業づくりプロジェクト計画書（中間報告）
 - （２）通信制
 - ①通信制概要
 - ②未来を拓く生徒主体の授業づくりプロジェクト計画書（中間報告）
- 5 意見交換
- 6 その他
 - （１）今後の予定
第3回 令和8年2月5日（木） 会場 本校
 - （２）その他
- 7 閉会の言葉

（３）内容等

第2回学校運営協議会【司会：教頭】

- 1 開会の言葉【教頭】
- 2 学校長挨拶【校長】

総合的な探究の時間についての説明
体験や経験を重視した活動を行い課題解決能力を伸ばす
- 3 総合的な探究の時間視察

教頭より資料の確認と見学箇所の説明と見学
会議室⇒和菓子作り（4年次）⇒ダルマづくり（3年次）⇒通信制授業⇒新聞づくり（1年次）
⇒モザイク画（学園祭全校制作）⇒休憩（含昨年度新聞見学）
- 4 協議事項及び報告【議長：会長】
 - （１）定時制
 - ①総合的な探究の時間について【企画振興係】

本校の総合的な探究の時間についての説明
年次毎での活動について説明
講師の確保・費用・効果について説明
 - （委員） キャリア教育であるので、「知る」の中で自己理解に繋がるよう意識させると良い
校外の人へのインタビューする場合についてどうしているのか
 - （企画振興係） 自分たちでアルバイト先に聞いたり、企画係が間に入り外部と連絡を取る
 - （委員） 協力者と地元の方とつながり
さまざまな経験ができることは素晴らしい
 - （委員） 生徒の真剣な様子が感じられた 作ってよかったなと感じられる体験である
 - （企画振興係） 振返りは行っている。マスコミに取り上げられることは学校のアピールや生徒の自信につながる

- (委員) 子供の真剣の姿を見ることができた
家ではできないことを体験できることが素晴らしい経験になっている
講師の選定の大変さもあるが今後も続けていくことで、生徒の成長につながっていく
- (議長) 費用はどのように捻出しているのか
- (企画振興係) キャリア教育の費用や無償で行っている
- (議長) ハーモニックプランを作ったきっかけについて説明、
卒業生の様子からこの活動が生かされていることを感じた
自己理解について活動は
2月以降のキャリア教育を単位とすることもできるのではないか
- (委員) この活動を全体的に振返ることで自己理解につながり、次のステップに進める
活動内容にAⅠを活用した取り組みを取り入れていく
- (委員) AⅠを利用していくことも必要
- (委員) AⅠの利用方法を教えていくことも必要

②進路状況について（報告）【教頭】

定時制の卒業予定生57名の状況について説明（資料P2）

③明窓祭（学園祭）について（10月9・10日実施）（報告）【教頭】

資料を利用し、活動内容について説明（資料P3～9）

②③について

- (質問) その他の進路先についてどのようになっているか。
- (教頭) これからの出願等になる
- (質問) 学園祭の公開について
- (副校長) 現在検討中である（様々な状況があり公開について難しいところもある）

④学校評価中間評価について（7月末現在）【教頭】

保健環境の教員28と生徒用8で認識の差がある

教育相談25 進路27について理解されてきているのではないか

自分の振り返りについて項目を追加した

- (委員) 職員と生徒のアンケート差は視点が異なるので気にすることはない
生徒の振り返りは、努力の成果をはかることができる

(委員) 肯定的意見が多い

(委員) 教員・生徒共に高い評価となっている

(委員) 生徒用の意見の中に「そう思わない」という部分へ学校側はどのように対応しているのか

(委員) 教員用アンケート11で「全くそう思わない」という意見があるが、どう考えているか

(教頭) 説明

(委員) 生徒の変化を見ていけるとよい

⑤未来を拓く生徒主体の授業づくりプロジェクト計画書（中間報告）【教頭】

P12の報告

(2) 通信制【教頭】

①通信制概要

②未来を拓く生徒主体の授業づくりプロジェクト計画書（中間報告）

別紙の学校評価については年度末に報告する

別紙資料により説明

通信課程の概要説明

生徒数と職員の概況

学校行事について

進路決定状況について

(委員) 本日の見学や資料からも、きめ細かな指導がなされていることが理解できる

(委員) 見学させていただいた生徒の学習内容が違っていたが

(委員) 個々に応じた対応が必要になる

(委員) 通信の様子を見ることができた

(議長) 勤務している専門学校へ通信制からの入学生が増えている

中央高校（通信制）の良さを感じてもらいたい

5 意見交換

生徒の成長の様子がわかるものを見せたい
(5の議事の中で実施)

6 その他

(1) 今後の予定

第3回 令和8年2月5日(木) 会場 本校 15:00 から
年度末の報告を行う

(2) その他

企画より、芸術鑑賞会の案内の紹介

通信制の「中央通信」、定時制の「学校だより」について【副校長】
地域の方には配布するなど理解していただけるようにしていきたい。

連絡事項【教頭】

第3回の日程の確認

令和8年2月5日(木) 会場 本校

7 閉会の言葉【教頭】