

# 議事録

令和8年5月20日（水）

|     |     |     |  |
|-----|-----|-----|--|
| 記録者 | 教務係 | 氏 名 |  |
|-----|-----|-----|--|

## （１）概要

|     |                                  |
|-----|----------------------------------|
| 議 題 | 令和８年度 学校運営協議会委員委嘱状交付及び第１回学校運営協議会 |
| 日 時 | 令和８年５月１９日（火）15:00～16:45          |
| 場 所 | 大会議室                             |
| 出席者 | 学校運営協議会委員 ６名 学校側参加者 ５名           |

## （２）次第

### 学校運営協議会委員委嘱交付【校長】

#### （１）第１回学校運営協議会

- ①開会の言葉
- ②学校長あいさつ
- ③学校運営協議会委員自己紹介
- ④学校運営協議会の運営等に関する要綱について
- ⑤学校運営協議会会長及び副会長選出
- ⑥会長・副会長あいさつ
- ⑦議事
  - ア 令和８年度学校運営基本方針について
  - イ 学校評価報告書について
  - ウ いじめ防止基本方針について
  - エ その他
- ⑧連絡事項
  - ア 令和８年度年間行事予定について
  - イ メールアドレスの登録について

#### （２）その他

#### （３）閉会の言葉

## （３）内容等

### 学校運営協議会委員委嘱交付式

委嘱状を委員に交付

#### １ 第１回学校運営協議会【司会：副校長】

- （１）開会の言葉 【副校長】（15:05～）
- （２）学校長あいさつ 【校長】（15:06～）  
学校の様子の説明・在籍数（定時制：減少傾向 通信制：増加傾向）
- （３）学校運営協議会委員自己紹介（15:10～）
- （４）学校運営協議会の運営等に関する要綱について【副校長】（15:15～）  
要項について説明
- （５）学校運営協議会会長及び副会長選出【教頭】（15:18～）  
事務局より原案の提案。異議なし
- （６）会長あいさつ（15:18～）【会長】  
会長よりあいさつ  
ＣＨＵＯハーモニックプランの設定の経緯について説明あり。  
（「実践的高校教育論」学事出版の一部を紹介）

(7) 議事【議長：会長】(15:24～)

ア. 令和8年度学校運営基本方針について【校長】(15:24～15:55)

【定時制】

平成27年度に設定されたCHUOハーモニックプランについて説明(資料3㊦)

学校経営方針について説明(資料4㊦5㊦)

声かけ・ファシリティ・チームワークの3つのスキルを身につける。

確かな学力を身につける。

スクールポリシー(教育理念)について説明(資料2㊦)

【通信制】

CHUOハーモニックプランについて説明(資料7㊦) 定時制と同様

学校経営方針について説明(資料8㊦9㊦)

通信制独自のものとなっている

スクールポリシー(教育理念)について説明(資料6㊦)

定時制と異なるところがある。

イ. 学校評価報告書について

【定時制】(15:32～)

定時制について(A3版別紙)

重点目標(3つの評価項目)について確認・説明

【通信制】(15:39～)

定時制について(A3版別紙)

重点目標(3つの評価項目)について確認・説明

保護者とどのように連携をとっていけばよいか

協議・意見

(議長) これまでの議事に対し、ご意見をいただきたい。

(委員1) 保護者の皆様はどのような考えで自分の子供を中央高校に進学させているか。

子供の様子から感じていることを教えて欲しい

(委員2) 小学校でいじめを受ける。子供は知っている子がいない高校に進学したい。学校説明会に参加し中央高校の話を聞いたことも決め手。最終的には本人の意向で進学先決定。毎日通い、部活にも入っている。中央高校の先生方に感謝している。家庭環境が影響しているように感じる。

(委員3) 家庭環境によって、学校に通えない場合もある。自分に合った頑張れる環境でやれることが大切であると思う。

(委員4) 発表することが苦手な生徒がいる。自分が分からないことは質問できるとよい。

(定時教頭) 保護者も2極化している。(熱心な保護者と放任的な保護者)

(通信教頭) 通信制でも様々な家庭があることを実感している。

(会長) 生活体験発表大会は重要な発表の機会。大会とは別に発表する場を考えているか。

(定時教頭) 授業を通して、自分の考えを声に出させることを意識している。

(会長) グループでの活動をしなければならない場面も多い。

(校長) 少人数の中で話すことができたなら、大人数の中でも話すように進めていって欲しい。

(定時教頭) 生徒自身が不思議・疑問だと感じることを考えることは大切。探究の授業を活用したい。

(通信教頭) 命の授業についての説明。

ウ. いじめ防止基本方針について【教頭：定時】(16:03～)

基本的な考え方、学校の体制、具体的な取組について説明(資料25㊦26㊦)

情報の共有ができるとよい

エ. その他

意見交換(議事の中で実施)(16:07～16:15)

(委員1) 夜間中学について →その他のところで説明させていただきます。

(委員2) 昨年いじめについて、早めの対応をしていただいた。クラスの懇談会で、学園祭の一般公開をして欲しいとの意見があった。3年生の保護者は許可して欲しい。(出席はBLEND TEAMSなどを利用)

(委員3) いじめには早めの対応をいていただきたい。

(委員4) 様々な活動に感謝しています。

(会長) 専門学校において、生徒指導支援会議の重要性について実感した。今後もきめ細やかな指導をお願いしたい。

(8) 連絡事項【定時教頭/通信教頭】(16:15~16:18)

①行事予定について説明

②メールアドレス登録のお願い

## 2 その他

夜間中学について(16:20~16:43) 山梨県教育庁総務課教育企画室(3名)

(企画1) 挨拶

(企画2) 夜間中学等の概要説明

(会長) 質問は?

(委員1) 外国籍の入学条件はどうなるか。何年生の入学になるのか。中学は外国籍の生徒も費用は無料だが問題はないのかの。

(委員3) 学びの多様化学校卒業になるのか。 ⇒ 転校になるので多様化学校卒となる。

送迎についての規定はあるのか ⇒ 今後説明できるように考えていきたい。

(委員1) 現在の教員や事務室に負担はないのか。

(会長) 駐車場は独自に確保をしておいていただきたい。

(企画2) 意見を検討させていただきたい。

(企画1) 高校には負担はかけないように考えている。協力をしながら良い学校を作っていきたい。意見をいただきたい。協力をお願いしたい。

11 閉会の言葉【副校長】(16:43)