議事録

令和８年１０月２７日（火）

記録者	教務係	氏　名	

（１）概要

議　題	令和８年度　第２回　中央高校学校運営協議会
日　時	令和８年１０月２６日（水）15:00～16:45
場　所	大会議室
委員	学校運営協議会委員（８人）学校側（５人）

（２）次第

１ 開会の言葉
２ 学校長挨拶
３ 協議事項及び報告
（１）定時制
① 学校評価中間評価について（７月末現在）
② 未来を拓く生徒主体の授業づくりプロジェクト計画書（中間評価）
③ 進路状況について（１０月２３日現在）
④ 明窓祭（学園祭）について（１０月７・８日実施）
（２）通信制
① 通信制概要
② 未来を拓く生徒主体の授業づくりプロジェクト計画書（中間評価）
４ 意見交換
・授業観察
５ その他
（１）今後の予定
第３回 令和９年２月４日(木)　会場　大会議室
（２）その他
６ 閉会のことば

（３）内容等

第２回学校運営協議会【司会：定時教頭】
１ 開会の言葉【定時教頭】(15:34～15:35)
２ 学校長挨拶【校長】(15:35～15:38)
授業観察（授業見学）について
これまでの行事等で活動・活躍の様子の説明（部活動・生活体験発表大会等）
３ 協議事項及び報告
（１）定時制　【定時教頭】(15:38～)
① 学校評価中間評価について（７月末現在）
【職員用】昨年度から評価の下がった３項目（広報、特別支援教育、進路実現）についての説明
【生徒用】
委員１　子供たちの自己評価が上がってきている　⇒　先生方のおかげ
昨年からの変化がわかるような資料があるとよい
文科省の学校評価のガイドライン沿って学校運営の改善と教育の質の向上を目的としてほしい
校長　変化がわかるようなアンケート調査に変えていけるか検討したい
委員２　広報について
ＨＰにのせているものは、承諾をとっているのか。地域への広報誌は配布しているか？
定時教頭　年度初めに生徒に承諾をとり確認している。地域へは行っていない。校内のみに抑えている
委員１　地域への情報発信は？
定時教頭　生徒保護者との関係で地域に開くことは難しい状況である。前に進めたい考えはある
委員３　中央高校の広報は回覧していない。穴切小、西中のものは配っているが、費用対効果があるのかが気になる。
委員１　便り等が楽しみにしている方もいる。「ＨＰを見てください」でよいのか
会長　進路指導において、進路の実現において外部への支援ができるようになるとよいのだが

校長　　外部への支援については難しいところがある

②未来を拓く生徒主体の授業づくりプロジェクト計画書（中間評価）について 16:02～
定時教頭　資料説明
委員１　　アンケートの見方について
委員４　　通級についての内容があってもよいのではないか
定時教頭　教育相談担当と相談してみる
委員１　　項目の内容は生徒へもこのままなのか？　自己評価についてはもう少し分かりやすいものに

③進路状況について
定時教頭　資料説明　進学は 11 月に受験する生徒も多数いる。就職は現在苦戦している状況
委員５　　進路決定については、高校生に関してはこれからという感じ
委員４　　苦戦している状況とは？
定時教頭　人間的に見てよい生徒ではあるが、内定をなかなかもらえない状況である
委員４　　自動車整備の業界の関係からは、高校生は受験してくれないと聞いている
会長　　製造業の現場はきれいになっている。生徒は知っているのか

④明窓祭（学園祭）について（１０月７・８日実施）
定時教頭　資料の説明
委員６　　受付はない　アンケート用紙もない　案内にいただいた内容と異なっていた
　　見学　保護者の見学を増やせないか　頑張っているところを保護者に見てもらいたい生徒もいる
委員１　　資料にアンケートもなく、パンフレットだけいただいても意見（感想等）は言えない。参加者の声、来場者の声を聴かせてもらえれば、ＣＨＵＯハーモニックなど今後につながっていくのではないか

（２）通信制　【担当　通信制通信教頭】(16:20～16:55)
①通信制の概要(16:20～)
　資料に沿って説明
　生徒数と職員の状況
　卒業率単位修得率が高まっている背景　学校設定科目キャリア探究を設定している
　これまでの主な行事などについて説明（体験学習会・学園祭・教育祭・学校説明会・遠足等）
　進路決定状況
委員１　　卒業予定生は
通信教頭　５９名の予定
委員１　　就職率が高くない現状があるが、通信制高校に入って自己管理能力が身についてくる生徒がいる
　　行事後に振り返りをしてもらいたい。生徒の発達にもつながっていく。羅列したものでもよい。
　　ＡＩで分析すれば先生の負担も減る
会長　　振り返りは自分への気づきにつながる。

②未来を拓く生徒主体の授業づくりプロジェクト計画書（中間評価）(16:50～)
通信教頭　資料の説明　中間報告が入っていないが第３回にまとめて報告させていただく
会長　　ＢＹＯＤについての話

４　意見交換　　授業視察について（協議会前 14:50～15:35 に実施）
委員３　　生徒は一生懸命やっている。先生方もしっかり指導している。
　　運営協議会はやらなければならないものなどで活用をしてもらいたい
委員６　　少人数で細やかな授業　楽しい授業をしていただけていると感じる
委員７　　本当の学びとはこういうものだと感じた。
委員１　　少人数でアクティブな工夫があった　通信制のスクーリングがしっかりとされていた
　　手書きでしっかり書いていくことも大事。
委員４　　落ち着いた雰囲気で授業をしていた。授業は根本、創意工夫をした授業に敬意を表したい。
　　どの教科も ICT が活用され、廊下から見たのではどの教科をしてるかわからなかった

委員８　一緒に参加している感じがした。定時制は席が前の方にいたが、通信制は後ろに座っていたが何か理由はあるのか？　⇒（教頭）定時制は指定している　出席確認

委員５　何十年ぶりに教室に入った。ほぼプロジェクターを使っていた。ぼーっと眺めていても時間が過ぎてしまうこともあるのかなと感じた

委員２　授業を見ることはできなかった。
自分の振り返りの５　６は伸び率が非常に高い
ＳＣの有効活用について？

定時教頭　生徒自身に考える時間を増やしている。褒めるだけでなく、自己肯定感を高められるような話をしている

通信教頭　５月から７月までに毎月、決まったカウンセラーの先生が来ている。

５　その他

（１）今後の予定（17:13～）
第３回　令和９年２月４日（木）　会場　本校大会議室
年度末の報告を行う

（２）その他
芸術鑑賞会の案内の紹介（後日メールでも案内を送信）

６　閉会の言葉【定時教頭】（～16:23）